

Tematy prac semestralnych

semestr 2

język polski

Praca kontrolna z języka polskiego w LO dla Dorosłych semestr 2

Pieniądze to jedna z największych namiętności ludzkich ukazana w dziełach kultury. Rozważ ten temat na podstawie podanego fragmentu „Skąpca” Moliera, całego utworu i wybranego tekstu kultury.

Akt I

scena 5 (fragmenty)

Harpagon, *myśląc że jest sam*.

Mimo to, nie wiem czy dobrze uczyniłem, zakopując w ogrodzie dziesięć tysięcy talarów, które mi wczoraj oddano. Dziesięć tysięcy talarów w złocie, to suma dosyć... *(Na stronie, spostrzegając Kleanta i Elizę)*. O nieba! sam się zdradziłem! Zapał mnie uniósł; lękam się, iż, rozprawiając sam ze sobą, mówiłem zbyt głośno. *(Do Kleanta i Elizy)*. Co się stało? [...]

Kleant.

Mój Boże, wszakże ty, ojczy, nie masz chyba przyczyn do narzekania: wszystkim wiadomo, że posiadasz ładny majątek.

Harpagon.

Ja, ładny majątek! Ci co tak mówią, łżą bezczelnie. Nic fałszywszego pod słońcem; to tylko hultaje rozpuszczają umyślnie takie pogłoski.

Eliza.

Nie unoś się, ojczy.

Harpagon.

To nie do wiary, że własne dzieci zdradzają mnie i stają w rzędzie moich nieprzyjaciół!

Kleant.

Czy to znaczy być twoim nieprzyjacielem, mówić że posiadasz majątek?

Harpagon.

Tak. Podobne gadania, a także i twoje i szalone wydatki, staną się przyczyną, że, któregoś dnia, przyjdzie mi tu ktoś gardło poderżnąć, w mniemaniu że ja po prostu śpiam na złocie.

Kleant.

Jakież ja robię nadzwyczajne wydatki?

Harpagon.

Jakie? Czy może być coś bardziej oburzającego niż te wspaniałe stroje, w których sobie paradowasz po mieście? Wczoraj musiałem wyłajać Elizę, ale ty jesteś jeszcze gorszy. To woła o pomstę do nieba; ściągnąwszy z ciebie to co masz na grzbiecie, można by uzyskać wcale ładny kapitalik. Mówiłem ci mało dwadzieścia razy, mój synu, że cały twój tryb życia bardzo mi się nie podoba; djabełnie mi coś bawisz się w markiza; aby stroić się w ten sposób, musisz mnie chyba podskubywać.

Kleant.

Ej, bardzo ciekaw, jakby to można ojca podskubywać.

Harpagon.

Cóż ja mogę wiedzieć? Skądże zatem bierzesz na to, aby się utrzymać na takiej stopie?

Kleant.

Ja, ojczy? Gram, po prostu; ponieważ zaś gram bardzo szczęśliwie, obracam całą wygraną na w swoje potrzeby.

Harpagon.

To bardzo źle robisz. Jeżeli masz szczęście w karty, powinieneś z tego korzystać i składać wygraną na uczciwy procent, aby się czegoś dociułać. Chciałbym bardzo wiedzieć, nie mówiąc już o reszcie, do czego służą te wstążki, któremi jesteś upierzony od stóp aż do głowy? Czy kilka sprzączek nie wystarczyłoby tak samo do przymocowania spodni? Bardzo też potrzebne wyrzucać pieniądze na peruczki, kiedy można nosić włosy swojego chowu, nie wydając ani szeląga! Założyłbym się, że w tych wstążkach i perukach utonęło co najmniej dwadzieścia pistoli; zaś dwadzieścia pistoli przynosi rocznie ośmnaście funtów, sześć susów i ośm denarów, chociażby się tylko pobierało jeden od dwunastu.

Kleant.

Masz słuszność, ojczy.

Harpagon.

Dajmy temu pokój, i mówmy o czym innym. (*Widząc, że Eliza i Kleant dają sobie znaki*). Hej! (*Po cichu na stronie*). Zdaje się, że się porozumiewają, aby mi zwędzić sakiewkę. (*Głośno*). Cóż znaczą te miny?
[...]

język angielski

Napisz krótką pracę (80-120 słów) na jeden z podanych tematów.

1. Would you prefer to live in the city or in the countryside? Why? (Czy wolałbyś mieszkać na wsi czy w mieście? Dlaczego?)
2. Why have social networking sites become so popular? (Dlaczego strony społecznościowe stały się tak popularne?)
3. What are the advantages and disadvantages of being a single? (Jakie są zalety i wady bycia panną/kawalerem?)

podstawy przedsiębiorczości

Temat: System podatkowy w Polsce.

historia

Tematy prac z historii – semestr II (wiosna)

Rok szkolny 2021/2022

1. Opisz genezę, przebieg i skutki przyjęcia przez Mieszka I chrztu Polski.
2. Opisz znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego i koronacji Bolesława Chrobrego.
3. Jak doszło do rozbicia dzielnicowego w Polsce w XII w., i jakie były tego skutki.
4. Opisz okres panowania ostatniego z dynastii Piastów – Kazimierza Wielkiego.
5. Opisz genezę, przebieg i skutki Bitwy pod Grunwaldem w 1410 r.
6. Opisz cechu struktury monarchii stanowej w Polsce w Średniowieczu.

Zestaw zadań na pracę kontrolną z matematyki
semestr II

Zadanie 1. Narysuj wykres funkcji $f(x) = 2x + 4$

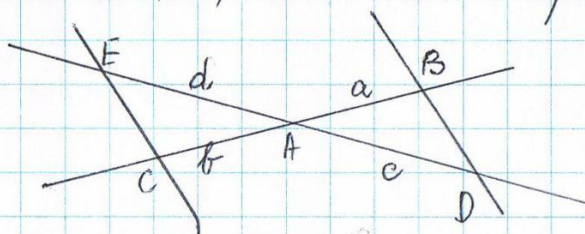
Oblicz pole trójkąta ograniczonego osiami układu współrzędnych i wykresem funkcji $f(x)$.

Zadanie 2. Rozwiąż graficznie układ równań, sprawdź otrzymane rozwiązanie

$$\begin{cases} 2x - y = -4 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

Zadanie 3. Wyznacz wzór funkcji, której wykresem jest prosta równoległa do prostej $y = 4x - 2$ i przechodząca przez punkt $P(1, 5)$

Zadanie 4. Oblicz długość odcinka $|AE|$, jeżeli $a = 3,6$; $b = 4,8$; $c = 4,5$ oraz proste BD i CE są równoległe.



Zadanie 5. Wykaż, że dla kąta ostrego α podana równość jest tożsamością.

$$(1 + \cos \alpha)(1 - \cos \alpha) = \sin^2 \alpha$$

Zadanie 6* (ma ocenę celującą)

Określ monotoniczność funkcji f i zależności od parametru m

$$f(x) = (5 - m)x$$

biologia

Praca semestralna z biologii - semestr 2

Proszę opracować jeden temat.

1. Enzymy, jako biokatalizatory. Opisz budowę, właściwości, sposoby regulacji aktywności enzymów.
2. Autotroficzne odżywianie się organizmów - przebieg i znaczenie fotosyntezy i chemosyntezy.
3. Porównanie procesów uzyskiwania energii: oddychania tlenowego, beztlenowego i fermentacji.

geografia

TEMATY PRAC SEMESTRALNYCH Z GEOGRAFII W ROKU SZKOLNYM 2021/22

W LO DLA DOROSŁYCH W MOŃKACH SEMESTR II

1. Procesy zewnętrzne zachodzące na powierzchni Ziemi; rodzaje procesów i przykłady.
2. Typy gleb na kuli ziemskiej; występowanie i przydatność rolnicza.
3. Strefy krajobrazowe na Ziemi; charakterystyka stref i występowanie.

Piszemy na 1 wybrany temat.

Uwaga! Wielkość pracy semestralnej -2 lub 3 strony.

informatyka

Zadania do wykonania semestrze wiosennym 2021-2022:

I. Sformatować teksty zawarte w punktach A, B, C i D zgodnie z poleceniami. Do sformatowania tekstów należy użyć edytor tekstu WORD.

=====

A. Do wszystkich nagłówków w tekście oznaczonych kolorem czarnym i pogrubionym zastosuj inicjał, zmień kolor czcionki na czerwony, rozmiar na 12.

Wirusy...

Wirus komputerowy (łacińskie "virus" oznacza truciznę) to program, który posiada zdolność samoczynnego powielania się i przenoszenia z jednego komputera na drugi bez wiedzy i poza kontrolą użytkownika.

Szkody wyrządzone przez wirusy różnią się w zależności od jego rodzaju, począwszy od wyświetlania na ekranie niegroźnych komunikatów, a skończywszy na uszkodzeniu bądź zniszczeniu danych i unieruchomieniu komputera. Wirusy mogą być przenoszone poprzez dyskietki, dyski optyczne oraz sieć. Wirusy zwróciły uwagę nie tylko ekspertów czy administratorów systemów, ale i milionów użytkowników komputerów. Trafiły na pierwsze strony gazet, stały się tematem dnia w radiu i telewizji nie dlatego, że media nie miały innych sensacji w sezonie ogórkowym, lecz dlatego, że spowodowały rzeczywiste straty, które dosięgły miliony stacji roboczych. Skutkiem ich działania były zniszczone dane i zawieszone tysiące sieci lokalnych, w tym sieci w dużych firmach.

Większość użytkowników komputerowych, mimo zagrożenia ze strony wirusów nie korzysta z żadnego programu antywirusowego. Dopiero gdy komputer przestaje funkcjonować poprawnie zaczynają zastanawiać się nad zainstalowaniem tego rodzaju programu.

Zapobiec infekcji...

B. Podziel tylko poniższy akapit zaznaczony kolorem zielonym na dwie kolumny. Odstęp między kolumnami wyznacz na 0,4, szerokość pierwszej kolumny na 5 cm. Rozdziel kolumny linią. Wyrównaj tekst do lewej.

Szeroki dostęp do Internetu z jednej strony ułatwia rozprzestrzenianie się wirusów a z drugiej strony umożliwia korzystanie z najbardziej aktualnych baz zawierających definicje wirusów. Program mks_vir jest jednym z najlepszych programów antywirusowych który zapewnia automatyczne pobieranie tych baz.

Również na stronie internetowej firmy MKS Sp. z o.o. <http://www.mks.com.pl> można skorzystać ze skanera antywirusowego, który jest bardzo wygodnym rozwiązaniem dla użytkowników którzy są świadomi tego co robią i nie boją się pracować bez stale aktywnej ochrony antywirusowej. Zaletą skanera mks_vir jest przede wszystkim to że jest za darmo a użytkownik w razie podejrzenia obecnością wirusa może dokonać kontroli. Wadą skanera jest to że komputer nie jest aktywnie chroniony, a wykrycie zagrożenie może nastąpić zbyt późno gdy część danych zostanie utraconych. Z tego powodu należy zastanowić się nad celowością ograniczenia ochrony tylko do skanera on-line. Dlatego firma MKS Sp. z o.o. proponuje w swojej ofercie programów antywirusowych pakiet mks_vir który jest nowoczesnym, polskim zestawem programów zwalczających wirusy, konie trojańskie, robaki internetowe i inne programy zagrażające poprawnemu działaniu komputera oraz integralności danych w nim zawartych. Programy te są wynikiem wieloletniego doświadczenia (pierwsze wersje powstały w roku 1988) oraz pracy, włożonej w szczegółowe rozpoznawanie kolejnych łapanych wirusów i ich pochodnych, a także poszukiwania i tworzenia antidotum na nie. Z myślą o naszych użytkownikach wprowadziliśmy możliwość codziennego pobierania nowej wersji przez internet.

C. Do poniższego tekstu o kolorze niebieskim zastosuj dowolne wypunktowanie:

szybkie działanie,

ciągła aktualizacja, zapewniająca odporność na najnowsze typy wirusów,

usuwanie części nowych, nieznanych jeszcze producentowi wirusów,

blokowanie aktywizacji wirusów w czasie operacji odbierania poczty elektronicznej, otwierania, kopiowania, przeglądania dyskietek i dysków CD, surfowania po Internecie.

automatyczna aktualizacja baz wirusów z Internetu.

D. Do poniższego tekstu o kolorze czerwonym zastosuj numerowanie liczbami rzymskimi:

Każdą przyniesioną do biura lub do domu dyskietkę zaraz po włożeniu do napędu sprawdzamy programem antywirusowym.

Nie instalujemy pirackiego oprogramowania.

Starajmy się jak najszybciej instalować uzupełnienia do programów zalecane przez producentów.

Nie otwieramy załączników dołączonych do listów elektronicznych - tym bardziej takich, których się nie spodziewamy.

Nigdy nie uruchamiamy programów ani plików otrzymanych od nieznanych osób przez messengery i programy do rozmów kanałach IRC niezależnie od tego jakiej aplikacji używamy .

W naszym komputerze musimy mieć zainstalowany dobry program antywirusowy polecamy mks_vir.

Przynajmniej raz w miesiącu dokonujemy aktualizacji bazy wirusów w programie antywirusowym.

II. Odpowiedzieć na 9 pytań z przedmiotu Informatyki w zakresie LO dla Dorosłych.

1. Sprawdź w przeglądarce www.google.pl ile posiada zindeksowanych stron WWW.
2. Jak często i w jaki sposób aktualizowana jest baza danych wyszukiwarki Google ?
3. Sprawdź w przeglądarce www.google.pl wyjaśnienia następujących terminów:
 - a. informatyka,
 - b. technologia informacyjna,
 - c. społeczeństwo informacyjne
4. Opisz zależności pomiędzy *informatyką*, *komunikacją* i *technologią informacyjną*.
5. Porównaj wygodę korzystania z internetowego rozkładu jazdy pociągów z wertowaniem rozkładu w postaci książki:
6. Rozwiń skróty WAP, MDA, GSM, GPRS.
7. Porównaj wady i zalety WAP oraz GPRS.
8. Sprawdź w przeglądarce www.google.pl wyjaśnienia następujących terminów:
 - a. ergonomia,
9. Opisz wymagania ergonomii stawiane podczas pracy z komputerem

Wyniki pracy semestralnej, tj.:

- sformatowane teksty zawarte w poleceniu nr. I w paragrafach A, B, C, i D należy wykonać w edytorze tekstu WORD i wydrukowane dostarczyć nauczycielowi przedmiotu informatyka (sekretariat LO) do sprawdzenia,
- odpowiedzi na 9 pytań zapisanych w punkcie II należy dostarczyć nauczycielowi przedmiotu informatyka najpóźniej w dniu egzaminu pisemnego.

fizyka

Praca semestralna z fizyki- Semestr II

1. Co to jest pas Kuipera?
2. Z czego zbudowane są komety?
3. Opisz program kosmiczny Apollo

4. Największe księżyce Urana to Tytania i Oberon. Oberon krąży wokół planety w odległości $a_0 = 582000 \text{ km}$ a okres jego obiegu wynosi $T_0 = 13,53 \text{ dnia}$. Oblicz okres obiegu Tytanii wokół Urana, wiedząc, że krąży ona w odległości $a_1 = 430000 \text{ km}$.
5. Całkowita energia mechaniczna małego samolotu wynosi 13000 kJ . Samolot ma masę 2300 kg i porusza się z prędkością 270 km/h . Oblicz, na jakiej wysokości się znajduje?

Za każde zadanie 1p.

5p- bardzo dobry

4p- dobry

3p- dostateczny

2p- dopuszczający

1p- niedostateczny

chemia

Praca kontrolna z chemii Semestr II

Wybierz jedno zadanie i wykonaj je. W pracy kontrolnej, na początku umieść wszystkie zadania i **podkreśl te, które rozwiążesz**.

Zadanie 1

1. Zaproponuj trzy metody otrzymywania tlenku węgla (IV). Zapisz odpowiednie równania reakcji chemicznych.
2. Jaki charakter chemiczny ma tlenek cynku? Zapisz odpowiednie równania reakcji chemicznych.
3. Wyjaśnij, dlaczego kwarc ma wąski zakres temperatury topnienia a szkło kwarcowe szeroki, mimo, że oba materiały mają identyczny skład chemiczny?

Zadanie 2

1. Niektóre wodorotlenki dodaje się do żywności jako regulatory kwasowości. Na przykład do dżemów i produktów kakaowych jest zwykle dodawany wodorotlenek potasu. **Napisz równania reakcji otrzymywania wodorotlenku potasu czterema metodami. Wyjaśnij, w jaki sposób wodorotlenki regulują kwasowość produktów spożywczych.**
2. Wyjaśnij pojęcia: ług sodowy, potaż żrący, wapno gaszone, wapno palone, mleko wapienne, woda wapienna.

Zadanie 3

1. Opisz w punktach wpływ kwaśnych opadów i osadów na środowisko przyrodnicze.

2. Czym jest moc kwasu i jak zmienia się w okresie i grupie? (Wyjaśnij na podstawie 3 okresu i 17 grupy UOPCh)
3. Napisz równania reakcji chemicznych (cząsteczkowo i jonowo), w których jako substratów użyjesz:
 - a. chlorku rtęci (II) i kwasu siarkowego (VI),
 - b. węglanu potasu i kwasu bromowodorowego.

wiedza o społeczeństwie

Zagadnienia prac pisemnych z Wiedzy o Społeczeństwie dla semestru drugiego

1. Na podstawie artykułu 134 Konstytucji RP (<https://www.lexlege.pl/konstytucja-rzeczypospolitej-polskiej/art-134/>) ,
 - określ kompetencje Prezydenta RP w stosunku do sił zbrojnych,
 - wytłumacz, na czym polegają relacje między Prezydentem RP a Radą Ministrów w zakresie zwierzchnictwa prezydenta nad siłami zbrojnymi.
2. Określ doktryny polityczne reprezentowane przez ugrupowania zasiadające w obecnym parlamencie.
3. Prawa i obowiązki obywatela w społeczeństwie demokratycznym.